

JAVIER BAHÓN GÓMEZ
DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN NUEVAS CLAVES EDUCATIVAS

“Muchos profesores ya reconocen que lo que han aprendido en la facultad no les sirve en el aula”

Yo explico la lección, tú la subrayas, la estudias de memoria, haces los ejercicios y lo vuelcas en un examen. Un ritual que es conocido por todos aquellos que hayan ido al colegio y al instituto y, sin embargo, un método de estudio que ahora se presenta insuficiente

LUCÍA MESADO

DONOSTIA. “Hay que resituar el sistema educativo vasco”, asegura Javier Bahón, director de la Fundación Nuevas Claves Educativas. Superar el modelo de transmisión de conceptos y preparar al alumno para resolver problemas reales de la vida es el objetivo de la educación moderna.

Los alumnos vascos superan la media estatal según el informe PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes).

Puede que estemos un poco por encima de la media estatal, pero lo cierto es que nos encontramos en medio de todas las escalas. Por debajo de muchos de los países participantes. Esto demuestra que los sistemas de enseñanza de todo el país siguen estando demasiado centrados en transmitir conceptos y no en enseñar a resolver problemas reales de la vida. Y el estudio PISA está bien concebido para saber si los jóvenes se saben desenvolver o no.

¿Se están haciendo mal los deberes?

Es aquí donde el nuevo currículum vasco quiere profundizar. Los objetivos para dejar atrás un modelo educativo que ya no sirve están bien trazados, pero otra cosa es que se consiga o se pongan los medios suficientes.

El sistema vasco siempre se ha considerado innovador.

Sí, innovador o pionero. Pero es necesario que lo resituemos porque, a veces, el ser pionero hace también que se quede estancando en aquel momento. También otras veces, tener ese calificativo implica que hay otros que están mucho más atrás.

¿Es la aplicación de un mal sistema el que lleva al fracaso escolar?



Javier Bahón posa antes de la entrevista. FOTO: ROBERTO ZARRABEITIA

El análisis del fracaso escolar es muy amplio y en él intervienen una gran variedad de agentes. Uno de ellos es el profesorado y las carencias en su formación y el centro escolar en sí. Pero no se puede decir que ésta sea la causa del fracaso escolar o el mayor de los errores que conllevan estar en la mitad de la tabla.

¿Cuáles son esas carencias del profesorado?

Desde la fundación ofrecemos la posibilidad de realizar cursos a medida en diversos temas. En la innovación de la enseñanza, en los campos de la estimulación. Por un lado, hay un colectivo de centros y una movilización pedagógica y de profesores que están muy volcados

en esta innovación y que quieren hacer las cosas cada vez mejor.

Pero otros no.

Sí, y a lo largo de una vida escolar uno tiene todo tipo de profesores. Pero es muy importante irse reciclando, conocer las nuevas tendencias. Es difícil porque uno tiende a enseñar de la misma forma en la que le han enseñado. Por eso hacemos estos cursos. Ahora parece que el modelo de referencia es el finlandés, ya que este país está a la cabeza del estudio PISA.

¿Por qué?

Para empezar, porque la formación de los profesores es muy diferente. La carrera de Magisterio tiene una duración de seis años, y tan sólo la realizan el 15% de todas las perso-

SUS FRASES

“Cambiar el sistema educativo es difícil porque uno enseña como le han enseñado”

“Hay que transmitir a los alumnos cómo resolver problemas, y no sólo conceptos”

EL PROTAGONISTA

CARNÉ DE IDENTIDAD

● **Edad.** Nació el 26 de marzo de 1966, tiene 41 años.

● **Lugar de nacimiento.** Sodupe.

● **Carrera profesional.** Licenciado en Magisterio y Pedagogía por la Universidad de Deusto. Ha trabajado como docente durante ocho años y diez como director en el colectivo de centros diocesanos de Bizkaia.

21 SEMINARIOS

● **Cursos de la Fundación.** Durante este año, esta organización celebrará un total de 21 seminarios pedagógicos, un congreso sobre dislexia y diversos cursos dirigidos a profesores y escuelas de padres, que contarán con la participación de profesionales de la educación del ámbito estatal e internacional.

● **Participación.** La fundación transmite de modo directo a los centros escolares la realización de estas actividades, pero se puede visitar su página web www.fundacionncc.org y pedir información.

nas que quieren acceder a ella. Hay un proceso para seleccionar a las personas que tienen capacidades para enseñar, y luego se les forma bien en ese sentido. Muchos profesores españoles ya reconocen que lo que les han enseñado en la facultad no les sirve en el aula.

Magisterio se sigue considerando una carrera fácil.

Sí, mucha gente la hace porque no sabe a qué dedicarse y es una carrera de poca duración. Ahora la van a elevar a cuatro años y estamos trabajando en que se cambien los modelos de estudio.

¿Qué es lo que se debe enseñar en las facultades?

A aprender a transmitir conocimientos con métodos multisensoriales. Es decir, no tener a los alumnos sentados en una silla durante cinco o seis horas escuchando un discurso. Hay que emplear otras formas como la visual, dejar que los niños aprendan tocando y viendo. Y dejar que cada uno exprese los conocimientos adquiridos en función de sus habilidades y que sepan, por ejemplo, para qué les sirve en la vida una ecuación.

Estas navidades

Lo encontrarás en:

Astún	Escarrilla	Sabiánigo
Biescas	Formigal	Sallent de Gállego
Candanchú	Jaca	Villanúa
Canfranc	Panticosa	

NOTICIAS de GIPUZKOA te acompaña a la NIEVE del 22 de diciembre al 6 de enero

