

M^a DOLORES PRIETO SÁNCHEZ

Catedrática de Psicología de la Educación Dpto. De Psicología Evolutiva y de la Educación.
Universidad de Murcia

TITULOS ACADEMICOS

Maestra de Primera Enseñanza. Estudios finalizados el 5 de Julio de 1967. Expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia en Madrid el 30 de Septiembre de 1972. Oposición al cuerpo de Magisterio (B.O.E. 13-7-68). Sobresaliente

Licenciada en Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía). Expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia en Madrid, el 8 de Octubre de 1973. Sobresaliente

Tesis de Licenciatura presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valencia el 11 de Enero de 1974 con el título "*Los Intereses Vocacionales del Asistente Técnico Sanitario: Perfiles Evolutivos y Monografía Personal*". Dirigida por el Dr. Fco. Secadas. Calificación: Sobresaliente.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Psicología). Expedido por el Ministerio de Universidades e Investigación en Madrid, el 2 de Julio de 1979.
Doctora en Filosofía y Letras (Sección Pedagogía). Expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia en Madrid el 11 de Abril de 1984. Sobresaliente "Cum Laudae". Premio Extraordinario de Doctorado correspondiente al curso: 1983-84.

Tesis Doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y CC.EE. de la Universidad de Murcia el 6 de Julio de 1981, con el título "*La dislexia y el desarrollo del esquema corporal*". Dirigida por el Dr. José María Morales Meseguer.

ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO

Centro: Hadassah-Wizo-Canada Research Institute, Jerusalem (Israel). Durante el

mes de Agosto de 1986. .

Centro: Hadassah-Wizo-Canada Research Institute, durante el mes de Julio de 1987.

Centro: Departament of Educational Research. Universidad de Lancaster (Inglaterra).

Centro: Department of Psychology. Yale University, Conn. (U.S.A.). Estancia Agosto

1989 a Enero 1990.

Centro: The Special Needs Research Centre. University of Newcastle upon Tyne(England).

Centro: Department of Psychology. School of Education (Harvard University, USA).

Centro: Department of Education. University of Warwick (England). Noviembre 2004.

Centro: Department of Education. Canterbury Christ Church University. Diciembre 2005

Centro: Institute of Education (London, UK) Octubre 2006-Septiembre 2007

Centro Roehampton University (London, UK) Octubre 2006-Septiembre 2007

PUBLICACIONES ÚLTIMOS 5 AÑOS

4.1. LIBROS

Prieto, M.D. y Ferrándiz, C. (2001) *Inteligencias Múltiples y Curriculum Escolar*. Málaga: Aljibe.

Prieto, M.D.; López Martínez, O. y Ferrándiz, C. (2003). *La creatividad en el contexto escolar. Estrategias para favorecerla*. Madrid: Pirámide

González-Herrero López, E.; López Martínez, O. y Prieto Sánchez, M.D. (2003). *Psicología de la Educación*. Murcia: DM.

Prieto, M.D. y Ballester, P. (2003). *Las Inteligencias Múltiples. Diferentes formas de enseñar y aprender*. Madrid: Pirámide.

CAPITULOS DE LIBROS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C.; López Martínez, O. y Ballester, P. (2002). *Las Inteligencias Múltiples: Un modelo para paliar los desfases del desarrollo cognitivo*. En JM, García Fernández; J. Pérez Cobacho y P. Berruezo. *Adelantado. Discapacidad Intelectual. Desarrollo Comunicación e Intervención* (pp.: 71-87). Madrid: CEPE.

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C; Ballester, P. y López Martínez, O. (2002). *Evaluación y Desarrollo de la*

Creatividad en un aula de Educación Infantil. En J. N. Garcia (ed). Aplicaciones de Intervención Psicopedagógica (pp.: 291-299). Madrid: Pirámide.

López Martínez, O.; Prieto, M.D. y Bermejo, M.R. (2002). Las Inteligencias Múltiples: Un modelo para evaluar y paliar los desfases cognitivos. En J. N. Garcia (ed). Aplicaciones de Intervención Psicopedagógica (pp.: 301-312). Madrid: Pirámide.

López Martínez, O.; García López, J.A. y Prieto, M.D. (2003). Cómo se inicia el estudio de la creatividad. En M.D. Prieto; O., López Martínez y C. Ferrándiz García (eds.). La creatividad en el contexto escolar. Estrategias para favorecerla (pp.: Madrid: Pirámide.

Prieto, M.D.; González-Herrero, M^a E. y Ballester Martínez, P. (2003). Evolución histórica de la Psicología de la Educación. En M^a. E. González-Herrero; M.D. Prieto y López Martínez, O. (eds). Psicología de la Educación (pp. 5-24). Murcia: DM

Ballester Martínez, P.; Prieto, M.D. y Serrano González-Tejero (2003). La inteligencia: aplicación en la escuela. En M^a E. González-Herrero; M.D. Prieto y López Martínez, O. (eds). Psicología de la Educación (pp. 109-119). Murcia: DM

Bermejo García, M.R.; González-Herrero, M^a E. y Prieto, M.D. (2003). Excepcionalidad: los superdotados. En M^a E. González-Herrero; M.D. Prieto y López Martínez, O. (eds). Psicología de la Educación (pp. 132-146). Murcia: DM

Ballester Martínez, P.; López Martínez, O. y Prieto, M.D. (2003). El autoconcepto como variable psicopedagógica. En M^a E. González-Herrero; M.D. Prieto y López, O. (eds). Psicología de la Educación (pp. 189-2002). Murcia: DM

Ballester, P; Prieto, M.D. y Ferrándiz, C. (2003). Inteligencias Múltiples y competencia cognitiva. En M.D. Prieto y P. Ballester (coords.). Inteligencias Múltiples. Diferentes formas de enseñar y aprender (pp.19-50). Madrid: Pirámide

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C. y González-Herrero (2003). Inteligencia Lógico-Matemática: Habilidades y procesos de razonamiento. En M.D. Prieto y P. Ballester (coords.). Inteligencias Múltiples. Diferentes formas de enseñar y aprender (pp.195-242). Madrid: Pirámide

González-Herrero, E.; Prieto, M.D. y Ferrando, M. (2003). Inteligencia Social: Relaciones Inter. e Intrapersonales. En En M.D. Prieto y P. Ballester (coords.). Inteligencias Múltiples. Diferentes formas de enseñar y aprender (pp.246-277). Madrid: Pirámide.

Prieto, M.D.; Ballester, P.; Ferrándiz, C. y Bermejo, M.R. (2003). Intervención temprana en niños precoces. En A. Gómez, P. Víguer y M.J. Cantero (Coords.). Intervención Temprana. Desarrollo óptimo de 0-a 6 años (pp.: 297-314). Madrid: Pirámide.

Prieto, M.D. y Ferrándiz, C. (2003). Forward to the book Innovative Methos of Tecahing in Higher Education Engaging Multiples Intelligences. University of New Jersey: Urban Mision Conference:

Prieto,MD, Ferrandiz,C. y Bermejo,R. (2005). El enriquecimiento extracurricular. Programas de enriquecimiento cognitivo para el alumnado con altas habilidades. En Artiles,C. y Jiménez,C.(Coord) Identificación e intervención educativa y familiar con el alumnado de altas capacidades intelectuales. Las Palmas de Gran Canaria:Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Genovard, C.; Prieto, MD; Bermejo, MR y Ferrándiz, C. (2005). The history of creativity in Spain. In R. Sternberg y J. Kaufman (eds.). *International Handbook of Creativity* (pp.: 68-95). Massachussetts: Cambridge University Press

Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Bermejo, R. y Prieto, M.D. (2005). Inteligencia Emocional y superdotación. En Candeias, A. A. (Coordenação) (2006). *Crianças Diferentes: Múltiplos olhares sobre como avaliar e intervir 76 a 102*. Évora: Universidade deÉvora/PRODEP(Cd-Rom). (ISBN: 972 9313 78 4).

Prieto, M.D.; Ferrando, M.; Parra, J. y Sánchez, C. (aceptado en prensa). Las inteligencias múltiples un modelo de evaluación dinámica

Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Bermejo, R. y Prieto, M.D. (aceptado en prensa). Inteligencia Emocional y superdotación

Prieto, M.D y Ferrando, M. (en prensa). Prejuices about Emotional Intelligence in Gifted and Talented Children. In Dona Matthews & Thomas Balchin (eds.). *Beyond Giftedness*. Routledge Companions

Ferrándiz, C.; Ferrando, M.; Hernández, D.; Prieto, M.D. y Bermejo, M.D. (aceptado en prensa). Estrategias para favorecer la inteligencia emocional en el aula: Implicaciones educativas.

Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Serna, B.; Prieto, M.D. y Sánchez, C. (aceptado en prensa). Evaluación de la Inteligencia Emocional en Alumnos de Altas Habilidades: Superdotados y Talentos

ARTICULOS PUBLICADOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Sternberg, R.; Castejón, J.L.; Prieto, M.D.; Hautamaki, J. y Grigorenko, E. (2001). Confirmatory factor analysis of the Sternberg Triarchic Abilities Test (Multiple choice items) in three international samples: an empirical test of the Triarchic Theory. *European Journal of Psychological Assesment*, 17, 1-16.

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C. y Ballester, P. (2001). Evaluación de la competencia cognitiva desde la teoría de las Inteligencias Múltiples. *Revista de Enseñanza. Anuario de Didáctica de Salamanca*, Vol. 19, 91-111.

López, O; García López, J.A.; Prieto Sánchez, M.D. y Ferrandiz García, C. (2001) Procedimientos para evaluar la creatividad de niños superdotados. *FAISCA*, 8., 29-44.

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C. y García, J.A. (2001) Aprender con todas las inteligencias: Un currículum para talentos específicos. *FAISCA*, 8, 54-75.

García López, J.A.; Prieto, M.D. y Bermejo García, M.R. (2001) Estrategias de aprendizaje en estudiantes más capaces. *FAISCA*, 8, 45-53.

Bermejo García, M.R.; García López, J.A.; Prieto, M.D. y Castejón Costa, J.L. (2001) Evaluación de alumnos más capaces, *FAISCA*, 8, 21-28.

Hervás, R.; Prieto, M.D. (2001). Competencias del psicopedagogo en la evaluación del superdotado, *FAISCA*, 8, 86-103.

Ferrándiz García, C.; Prieto Sánchez, M.D.; García López, J.A. y López Martínez, O. (2001) Las inteligencias múltiples: un modelo para identificar talentos específicos. *FAISCA*, 8, 11-20

Prieto, M.D.; López, O.; Bermejo, M.R.; Renzulli, J. y Castejón, JL (2002). Evaluación de un programa de desarrollo de la creatividad en el contexto del aula ordinaria. *Psicothema*, 14, 2, 410-414.

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C.; Ballester, P.; López, O.; García López, J.A. y González-Herrero, M.E. (2002). Perfiles de los alumnos con talentos específicos. *Educación en el 2000. Revista de Formación del Profesorado*, 5, 2, 66-71.

Prieto, M.D.; Navarro, J.A.; Villa, E.; Ferrándiz, C. y Ballester, P. (2002). Estilos de trabajo e Inteligencias Múltiples. *XXI Revista de Educación*, 107-118.

López, O.; Bermejo, MR; Prieto, MD y Ferrándiz, C. (2002). El papel de los alumnos en la identificación de sus compañeros de altas habilidades. *Bordón. Monográfico*, Vol, 54, 399-407.

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C.; Ballester, P. (2002) Inteligencias Múltiples y Talentos Específicos. *Bordón. Monográfico*, Vol, 54, 283-295.

Prieto, M.D.; López, O.; Ferrándiz, C. y Bermejo, M.R. (2003). Adaptación de la prueba figurativa del Test de Pensamiento Creativo de Torrance en una muestra de alumnos de los primeros niveles educativos. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, Vol. 21, 1, 201-213

López, O.; Ballester, P.; Bermejo, M.R.; Ferrándiz, C y Prieto, M.D. (2003). Estrategias para favorecer el desarrollo de la creatividad. *Revista Sobredotação (ANEIS, Associação Nacional para o Estudo e a Intervenção na Sobredotação)*, Vol.4, 1, 119-135.

López, O; Bermejo, M.R.; Prieto, M.D. y Ferrándiz, C. (2003). Análisis de los efectos de un programa para la mejora del pensamiento creativo. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 56 (1), 125-132.

Prieto, M.D.; Ferrándiz, C. y Ballester, P. (2004). Validez y fiabilidad de los instrumentos de evaluación de las Inteligencias Múltiples en los primeros niveles instruccionales. *Psicotema*, Vol. 16, 7-13.

Castejón, J.L.; Prieto, M.D.; Pérez, A.M. y Gilar, R. (2004). El rol del conocimiento y de las habilidades intelectuales generales en la adquisición del aprendizaje complejo. *Psicothema*, 16,4, 600-605. ISSN: 0214-9915.

Prieto, M.D. (2004). Evaluación de Talentos Específicos desde el modelo de las Inteligencias Múltiples. En C. Jiménez Fernández (cord.) *Diagnóstico y atención a los alumnos con necesidades educativas específicas. Alumnos intelectualmente superdotados* (pp.: 45-66). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Prieto, L.; Parra, J.; Ferrándiz, C. y Sánchez, C. (2004) .The role of the teacher within the identification of gifted students. *British Education Index, Brotherton Library, University of Leeds, Leeds (UK)*.

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003639.htm>

Prieto, M.D. (2005). Identificación y desarrollo del talento desde el modelo de las inteligencias múltiples. *Revista Sobredotação (ANEIS, Associação Nacional para o Estudo e a Intervenção na Sobredotação)*, Vol. 6, 7-26.

Parra, J.; Ferrando, M., Prieto, M.D. y Sánchez, C. (2005). Características de la producción creativa en los niños con altas habilidades. *Revista Sobredotação (ANEIS, Associação Nacional para o Estudo e a Intervenção na Sobredotação)*, Vol. 6, 77-97.

Prieto, M.D.; Bermejo, M.R.; Ferrando, M y Ferrándiz, C. (2005).

MultipleIntelligences and Exceptional Children . Education-ON line. .

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/142801.htm>

Ferrándiz, C; Ferrando, M; Bermejo, MR y Prieto, M. (2005). Emotional Intelligence: An empirical work. *Education-On line*.

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/142801.htm>

Ferrando, M.; Prieto, M.D.; Ferrándiz, C y Sánchez, C (2005). Inteligencias múltiples y creatividad. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*

Sánchez, C.; Parra, J.; Prieto, MD y Ferrando, M y Bermejo, M.R.. (2005) Procedimiento de identificación de superdotados y talentos específicos. *Revista es Revista Investigación Psicoeducativa* (pp.: 1-13)

Prieto, M.D.; Parra, J.; Ferrando, M.; Bermejo, M.R.; Ferrándiz, C. y Sánchez. C. (2006).

Creative Abilities in Early Childhood. Journal Early Childhood Research (2006) 4 (3), 277-290

Ferrándiz, C; Prieto, MD; Bermejo, MR y Ferrando, M. (2006). Fundamentos Psicopedagógicos de las Inteligencias Múltiples. *Revista Española de Pedagogía*. vol, 233, 5-20

Sánchez, C.; Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Bermejo, M.R. Prieto, M.D. y Parra, J. (2006). Modelo de Identificación de Alumnos de Altas Habilidades de la Región de Murcia. *De todo un poco: Revista de Educación* Madrid: Ministerio de Ciencia y Cultura, 8, 29-36.

Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Parra, J.; Bermejo, M.R. y Prieto, M.D. (2007). Estructura Interna y Baremación del test de Pensamiento Creativo de Torrance. *Psicothema* 2007. Vol. 19, nº 3, 489-496

Ferrándiz, C.; Marín, F.; Gallud, L.; Ferrando, M.; López Pina, J. y Prieto, M.D. (2007). Validez de la escala de inteligencia emocional de Shutte en una muestra de estudiantes universitarios. *Ansiedad y Estrés*, 12, 2-3,

Sternberg, R. y Prieto, M.D. (2007). Competencia experta y conocimiento tácito de los superdotados. *De todo un poco:Revista Educación Comunidad de Madrid*,9, 3136

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ÚTIMOS 5 AÑOS

La escuela de las Inteligencias Múltiples: Proyecto ACTIUM. Subvención: Fundación Séneca: Centro de Coordinación de la Investigación. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. 2.691.500 ptas. (Ref.: PC01226/CV/00) Conocimiento y Habilidades en el Desarrollo Inicial de la Competencia Experta. Subvención: Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. 2.506.478 ptas (Ref.: BSO2000-0052).

Las Inteligencias Múltiples. Un modelo para configurar la escuela como sistema eficaz: Educación Primaria. Subvención: Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. 57.000 euros. (Referencia BSO2002-0052).

Identificación de alumnos de altas habilidades en Centros Educativos de la Región de Murcia. Subvención: Convenio de la Consejería de Educación y Cultura (Servicio de Atención a la Diversidad)-Universidad de Murcia. Cuantía: 8.000 euros

Inteligencia emocional en los contextos de aprendizaje Entidad financiadora: Ministerio de Educación-Consejería Educación Comunidad Valenciana. 18.000 euros

Inteligencia emocional y superdotación. Fundación Séneca (2006-2008) 03019/PHCS/05 (2005-2008) Cuantía: 27.450 euros

Evaluación de la Inteligencia emocional en alumnos superdotados y no superdotados. SEJ2006-00520. Cuantía: 33.106 euros (2006-2008)

PONENCIAS Y COMUNICACIONES A CONGRESOS INTERNACIONALES ÚLTIMOS 5 AÑOS

Prieto Sánchez, M.D., Ferrándiz, C. y Ballester, P.. (2001) Multiple Intelligences As a New Model Of The Cognitive Competence Assessment. Paper presented in the European Conference on Educational Research (ECER) 2001-Lille, France September 5-8th .

Prieto, M.D.; López, O. y Bermejo, M.R. Identificación e intervención educativa en talentos específicos. Ponencia presentada al VII Congreso Internacional Exigencias de la Diversidad. A celebrar en Santiago de Compostela del 1 al 3 de abril de 2002.

Ballester, P.; Ferrándiz, C y Prieto, M.D. (2002). La escuela de las Inteligencias Múltiples: Un modelo para atender a los alumnos excepcionales. Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional: Exigencias de la Diversidad. Celebrado en Santiago de Compostela. Abril 2002.

Ballester, P.; Ferrándiz, C y Prieto, M.D. (2002) La escuela de las Inteligencias Múltiples: Un modelo para atender a los alumnos excepcionales. Comunicación presentada al VII Congreso Internacional Exigencias de la Diversidad. A celebrar en Santiago de Compostela del 1 al 3 de abril de 2002.

Prieto, M.D.; Ballester, P.; Ferrándiz, C. (2003) Multiples Intelligences and Desing of Cognitive Competence Profiles. Poster presentado en la American Psychological Association (APA). Celebrado en Toronto (Canadá). Agosto 2003.

López, O.; González-Herrero, M.E.; García, J.A. y Prieto, M.D. (2003) La creatividad en el contexto escolar. Comunicación presentada en el Congreso Internacional de Creatividad. Celebrado en la Manga. Murcia 18-20 de septiembre de 2003. (Actas Congreso, p. 84)

Bermejo, MR; Ballester, P.; Ferrándiz, C. y Prieto, MD. (2004) Identification of High ability student identification from the multiple intelligences model. Comunicación presentada en el VII European Conference on Psychological Assessment (EAPA). Celebrado en Málaga (April 1th -4th 2004).

Prieto, M.D.; Parra, J; Sánchez, C y Ferrándiz, C. (2004) The role of teacher within the identification of gifted students. Paper presented to the European Conference on Educational Research. September (22-25, 2004) Crete (Greece).

Parra, J.; Ferrando, M.; Prieto, M.D. y Sánchez, C. (2005) Characteristics of creativity in children with high abilities. Ponencia presentada al V Congresso de ANEIS processos de desenvolvimento e aprendizagem na sobredotação. Celebrado en Albufeira (Portugal) del 10 al 12 de Febrero de 2005.

Prieto, M.D. (2005). Identification and development of talent children: from multiple intelligences model. Conferencia Inaugural del V Congresso de ANEIS processos de desenvolvimento e aprendizagem na sobredotação. Celebrado en Albufeira (Portugal) del 10 al 12 de Febrero de 2005.

Prieto, M.D.; Parra, J; Sánchez, C. & Ferrándiz, C. .Creative Abilities in Early Childhood. Paper presented to The Fifth Warwick International Early Years Conference. Sunday 20 to Wednesday 23 March 2005 (Abstrac page 49)

Ferrandiz, C; Prieto, M.D.; Bermejo, M.R. y Ferrando, M (2005) «Psychopedagogical Roots of the Multiple Intelligence Theory» Paper presented to The Fifth Warwick International Early Years Conference. Sunday 20 to Wednesday 23 March 2005 (Abstrac page 80)

Prieto, M. D. (2005). Coordinadora del Simposio "Inteligencia, Superdotación y Talentos. 9th. European Congress of Psychology. A celebrado en Granada del 3 al 8 de Julio de 2005.

Prieto, M.D.; Bermejo, M.R. y Ferrando, M (2005) « Multiple Intelligences and giftedness». Comunicación presentada al Simposio "inteligencia, superdotación y talentos. 9th. European Congress of Psychology. A celebrado en Granada del 3 al 8 de Julio de 2005.

Ferrándiz, C.; Ferrando, M. Bermejo, MR y Prieto, M.D. (2005). Emotional Intelligence: An empirical work. Paper presented to the ECER a celebrado en Dublin del 7 – 10 septiembre 2005.

Prieto, MD; Bermejo, MR; Ferrando, M y Ferrándiz, C. (2005). Multiple intelligences and exceptional children. Paper presented to the ECER a celebrado en Dublín del 7 – 10 septiembre 2005 Bermejo, MR; Ferrándiz, C. and Prieto (2005). An empirical approximation to the creative consistency during the creative process. Paper presented at The First International Conference "Creativity: A Multifaceted View" Moscow: 15-18, September 2005

Bermejo, MR; Ferrando, M.; Ferrándiz, C. and Prieto,MD (2006). Cognitive profile of gifted children: An empirical study in the school context Paper presented to the AERA (American Educational Research Association). San Francisco (USA) Fecha: 7-11 April 2006

Ferrándiz, C.; Ferrando, M.; Bermejo, R. and Prieto, L. (2006). Emotional intelligence and personality. Paper presented at BERA (British Educational Research Association. September Warwick University (UK)

Parra, J.; Sánchez, C; Ferrando, M. and Prieto, L. (2006). Creative production and teachers's perception in gifted children. Paper presented at BERA (British Educational Research Association). September. Warwick University (UK)

Ferrando, M.; Prieto, M.D.; Bermejo, M.R.; Ferrándiz, C & Sánchez, C (2007). An Empirical Study About Multiple Intelligences Model. Paper presented to the AERA Annual Meeting. Chicago from 9 to 13 April 2007.

Sánchez, C.; Bermejo, M.R.; Ferrando, M.; Ferrándiz, C; Prieto, M.D. (2007). Personality Traits of Gifted & Talented Children Paper presented to the AERA Annual Meeting. Chicago from 9 to 13 April 2007.

Ferrándiz,C; Ferrando, M.; Bermejo, M.D. & Prieto, M.D. & Sánchez, C. (2007). Emotional Intelligence and Gifted & Talent Children. Paper presented to the AERA Annual Meeting. Chicago from 9 to 13 April 2007.

Prieto Lola; Mercedes Ferrando; Carmen Ferrándiz; ;Cristina Sánchez; Angela Rojo; Maria Carmen Fernandez; Blanca Serna y Daniel Hernández (2007) Creatividad e inteligencia emocional en alumnos de altas habilidades. Ponencia presentada a I Primer Congreso Internacional de la Comunidad de Madrid. Altas Capacidades: Un desafío Educativo. 1-2 de Marzo.

Ferrando, M.; Petrides, K.V., Ferrándiz, C; Lopez, J.L., Serna, B & Prieto, M.D. (2007) Emotional Intelligence and IQ. Poster presented to ten Biennial Meeting of the International Society for the Study of Individual Differences. Giessen Germany. July 22-27.

Ferrandiz, C.; Ferrando, M.; Sanchez, C.; Petrides, K.V., Hernandez, D & Prieto, M.D. (2007). Creativity and Emotional Intelligence according to different degrees Poster presented to ten Biennial Meeting of the International Society for the Study of Individual Differences. Giessen Germany. July 22-27.

Sánchez, C; Prieto, L.; Ferrando, M.; Ferrándiz, C; Hernandez, D.; Serna, B & Lopez, J.L. (2007). Assessment and Identification of Cognitive Profile of Gifted and Specific talents. Paper presented to the World Council for Gifted and Talented Children, 17th Biennial World Conference. Sunday 5 - Friday 10 August 2007. University of Warwick, England.

Ferrando, M; Ferrandiz, C; Prieto, L.; Sánchez. C.; Hernández, D.; Serna, B. & López, J. A. (2007). Socio-Emotional Intelligence in G&T and Non-G&T Pupils Paper presented to the World Council for Gifted and Talented Children, 17th Biennial World Conference. Sunday 5 -Friday 10 August 2007. University of Warwick, England.

Silva Almeida, L y Prieto, L. (2007). Creativity: The question of its construct validity. Paper presented at BERA (British Educational Research Association). 5th-8th September. Institute of Education University of London (UK).

Ferrando, M. Sánchez, C.; López, J.A.; Serna, B.; Hernández, D. & Prieto, L. (2007) Differences in Emotional Intelligence according to gender and age. Paper presented at BERA (British Educational Research Association). 5th-8th September. Institute of Education University of London (UK).

Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; López, J.A.; Hernández, D.; Serna, B. & Prieto M.D. (2007). Emotional Intelligence and self-concept. Paper presented at BERA (British Educational Research Association). 5th-8th September. Institute of Education University of London (UK).

Bailey, R; Ferrando, M.; Hernández, D. & Prieto, M.D. (2007). Creativity in Gifted and Non-Gifted: An Empirical Study. Paper presented at BERA (British Educational Research Association). 5th-8th September. Institute of Education University of London (UK).

Prieto, M.D.; Bai, L; Ferrándiz, C.; Serna, B. (2007). Psychometric Characteristics of the Emotional Quotient Inventory: Young Version (EQ-I:Yv) in a sample of English students. Comunicación presentada al I Congreso Internacional sobre Inteligencia Emocional. A Celebrar en Málaga. Septiembre 19-21.

Bailey, R., Prieto, M.D.; Ferrando, M. y Pearce, G. (2007). Emotional Intelligence and Individual Differences in gender in a sample of English students. Comunicación presentada al I Congreso Internacional sobre Inteligencia Emocional. A Celebrar en Málaga. Septiembre 19-21.

Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Prieto, M.D. y Hernández, D (2007). Exploring the relationship between perceived emotional intelligence and personality traits Comunicación presentada al I Congreso

Internacional sobre Inteligencia Emocional. A Celebrar en Málaga. Septiembre 19-21.

TESIS Y TESIS DIRIGIDAS LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

(2001). Las Inteligencias Múltiples: Un nuevo enfoque para evaluar y favorecer el desarrollo cognitivo. Tesis de Licenciatura. Sobresaliente con Honor.

(2001). Evaluación y Desarrollo de la Creatividad. Tesis doctoral. Sobresaliente Cum Laudem por unanimidad.

(2002). Contextualización de las Inteligencias Múltiples en el aula. Tesis de Licenciatura. Sobresaliente con Honor.

(2002). Valoración empírica del modelo de las Inteligencias Múltiples. Tesis de Licenciatura. Sobresaliente con Honor.

(2003) Evaluación y Desarrollo de la Competencia Cognitiva: Un estudio desde el modelo de las Inteligencias Múltiples. Tesis Doctoral. Sobresaliente Cum Laudem por unanimidad. Mención Europea. Premio extraordinario y Nacional.

(2004) Evaluar y atender la diversidad de los alumnos desde las inteligencias múltiples. Tesis doctoral. Sobresaliente Cum Laudem por unanimidad. Mención Europea. Premio Extraordinario.

(2004) Creatividad e Inteligencias Múltiples. Tesis de Licenciatura. Diciembre, 2004. Matrícula de Honor. Directoras: Dra. Prieto, M.D y Bermejo, M.R.

(2005). De las Inteligencias Múltiples a la Pedagogía Compleja. Julio 2005. Directoras: Dra. Bermejo, M.R. y Prieto, M.D. Sobresaliente Cum Laudem

(2006). Configuración cognitivo-emocional en alumnos de altas habilidades. Directores: Dra. Prieto, M.D. y Parra, J. Cum Laudem por Unanimidad.

(2006). Inteligencia Emocional y creatividad. Directoras: Dra. Prieto, M.D. y Dra. Ferrándiz, C. Cum

Laudem por Unanimidad.

(2007) Inteligencia Emocional y Factores relacionados con el Rendimiento Académico: Un Estudio con Niños y Adolescentes. Tesis de Licenciatura. Directoras: Dra. Prieto, M.D. y Dra. Ferrándiz, C. Matrícula de Honor.

BECAS. AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

Beca de Colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia, durante los cursos 1972/1973 y 1973/1974, para alumnos de los últimos cursos de estudios universitarios. Dpto de Psicología de a Universidad de Valencia.

Beca para Formación de Personal Investigador el Ministerio de Educación y Ciencia, durante los años 1975, 1976 y 1977, en el Dpto. de Psicología de la Universidad de Valencia.

Premio Extraordinario de doctorado del curso 1981/1982.

Beca de la Fundación cultural Esteban Romero de la Universidad de Murcia para realizar una investigación sobre el Instrumental Enrichment Program en el Hadassah-Wizo-Canada Research Institute en Jerusalem (Israel), durante el mes de Agosto de 1985. .

Bolsa de viaje del Programa de viajes al extranjero concedida por el del Ministerio de Educación y Ciencia para realizar una investigación en el Hadassah-Wizo-Canada Research Institute, durante el mes de Julio de 1987 sobre el Learning Potential Device (LPAD Evaluación Dinámica del Potencial de Aprendizaje).

Beca de la Fundación Cultural Esteban Romero de la Universidad de Murcia para realizar una investigación sobre Componentes de la Inteligencia en la Universidad de Yale, Conn. (U.S.A.) durante los meses de Agosto de 1989 a Enero de 1990).

PERTENENCIA A COMITES DE REDACCION Y ORGANIZACIONES CIENTIFICAS

Miembro del Comité de redacción de la Revista de Innovación e Investigación Educativa. Editada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia.

Miembro del Comité de redacción del Anuario Español e Iberoamericano de

Investigación en Educación Especial. Editado en Madrid por CEPE.

Miembro del Comité Científico del International Center for Enhancement of Learning

Potential (ICPL) de Jerusalem (Israel).

Reviewer de Artículos y trabajos científicos del International Journal of Cognitive

Education and Mediated Learning

Miembro de la Association and Supervision Curriculum Development (ASCD).

Miembro del comité científico del I Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Miembro de la American Educational Research Association (A.E.R.A) desde 1992. .

Directora del I Seminario Internacional sobre Programas para la Mejora de la

Inteligencia: La Inteligencia Práctica en la Escuela.

Miembro del European Council for High Ability (ECHA).

Miembro del Comité Organizador del Curso Psicomotricidad y el Proyecto Curricular de Centro.

Miembro del Comité Científico de la Revista FAISCA del Altas Capacidades.

Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional de Psicología y

Educación: Intervención Psicopedagógica.

Miembro del Comité Internacional del I Congreso Internacional Hispano-Portugués de Psicología.

OTROS MÉRITOS

* Coordinadora de la División de Investigación ICE-Universidad de Murcia

* Miembro del comité de redacción de diversas revistas nacionales e internacionales

* Miembro de la CNEAI: Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, desde 1999-2001.

* Presidenta de la Comisión 7 de la CNEAI: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación.

* Adjunta de la ANEP: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, desde el 2000-2003.

* Miembro del Programa Ramón y Cajal para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Julio de 2001-2003.

* Miembro del Programa Ramón y Cajal para la Incorporación de Doctores al Sistema Español del Ministerio de Ciencia y Tecnología,. Julio de 2002.

* Presidenta del I Congreso Internacional de Creatividad IV Encuentro de Profesores e Investigadores en el campo de la Creatividad y la Innovación. Celebrado en la Manga (Murcia) desde el 18 al 20 de Septiembre de 2003.

* Miembro del Programa Ramón y Cajal para la Incorporación de Doctores al Sistema Español. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Junio 2003

* Coordinadora de la ANEP. Comisión de Psicología y CC.EE. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, desde el 2003-2005

* Miembro del Programa Ramón y Cajal y Juan de la Cierva para la Incorporación de Doctores al Sistema Español. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Mayo de 2004.

* Coordinadora del Programa Ramón y Cajal y Juan de la Cierva para la Incorporación de Doctores al Sistema Español. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Mayo de 2005.

Junio 2007